

**Рассмотрено**

Руководитель МО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_/И. И. Третьякова/

Протокол № 1  
от «09» 09. 2024 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Гимназия

- интернат №34» НМР РТ

\_\_\_\_\_/ Н.В. Амирханова/  
от «09» 09. 2024 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Гимназия  
- интернат №34» НМР РТ

\_\_\_\_\_/ Г.А. Ляхова/

Приказ № 547/1  
от «11» 09. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дополнительному платному образовательному курсу

**«Занимательная грамматика»**

для **3 «А»** класса

**Третьяковой Ирины Ивановны,**

учителя высшей квалификационной категории

МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2024 год

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Занимательная грамматика»**

### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные УУД:**

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- отличать верно выполненное задание от неверного.;
- совместно обсудить алгоритм решения самостоятельной работы;

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым - корректировать свою точку зрения;
- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- с пониманием относиться к речи других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения.

### **Предметные результаты:**

- понимать смысл слов в переносном смысле;
- понимать признаки гласных и согласных звуков;
- находить родственные слова, антонимы, многозначные слова;
- обращать внимание на системные связи слов;
- работать со словарями, справочниками;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады;
- группировать и подбирать слова на определенные правила.

## Содержание программы «Занимательная грамматика»

### Тема 1. Как обходились без письма? (1 ч.)

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга».

Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

### Тема 2. Древние письмена. (1 ч.)

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо».

Иероглифы - «священные знаки».

### Тема 3. Как возникла наша письменность? (1 ч.)

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

### Тема 4. Меня зовут Фонема.(1 ч.)

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

### Тема 5. Для всех ли фонем есть буквы? (1 ч.)

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

### Тема 6. «Ошибкоопасные» места. (1 ч.)

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

### Тема 7. Тайны фонемы. (1 ч.)

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

### Тема 8. Опасные согласные. (1 ч.)

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?»  
Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

### Тема 9. На сцене гласные. (1 ч.)

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

### Тема 10. «Фонемы повелевают буквами». (1 ч.)

Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда!  
Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

### Тема 11. Когда ь пишется, а когда не пишется? (1ч)

### Тема 12. Ваши старые знакомые. Практическое занятие.(1ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

### Тема 13. Правила о непроизносимых согласных. (1 ч.)

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

### Тема 14. Волшебное средство – «самоинструкция». (1 ч.)

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции.

Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик».

Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

### Тема 15. Строительная работа морфем. (1ч.)

«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

**Тема 16.** Где же хранятся слова? (1ч.)

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке.

Работа со словарями.

**Тема 17.** Поговорим обо всех приставках сразу. (1ч.)

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина.

Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения.

Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-).

Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

**Тема 18.** Слова – «родственники». (1ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов.

Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

**Тема 19.** Кто командует корнями? (1ч.)

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания.

Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами.

Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные.

Командует ударение. Командует смысл.

**Тема 20.** «Не лезьте за словом в карман!» (1ч.)

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные.

Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

**Тема 21.** «Пересаженные» корни. (1ч.)

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.

**Тема 22.** В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням».

Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

**Тема 23.** В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний».

Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

**Тема 24.** К тайнам волшебных слов. (1ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

**Тема 25.** К тайнам звуков и букв. (1ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков.

Сказка «Лесной карнавал». Инценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

**Тема 26.** Чудесные превращения слов. (1ч.)

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятанное слово».

Инценирование стихотворения А.Шибаева.

**Тема 27.** В удивительном городе Неслове. (1ч.)

Работа со словарём. Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок.

Головоломка «Перекрёсток».

**Тема 28.** В Королевстве Ошибок. (1ч.)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок.

Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

**Тема 29.** В Страну Слогов. (1ч.)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование.

Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

**Тема 30.** Чудеса в Стране Слов. (1ч.)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению.

Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

**Тема 31.** К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов.

Инсценирование рассказов. Головоломка.

**Тема 32.** Итоговое занятие «В Клубе весёлых человечков». (1ч.)

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами.

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Как обходились без письма?	1	9.09	
2	Древние письмена.	1	16.09	
3	Как возникла наша письменность?	1	23.09	
4	Меня зовут Фонема.	1	30.09	
5	Для всех ли фонем есть буквы?	1	7.10	
6	«Ошибкоопасные» места	1	14.10	
7	Тайны фонемы	1	21.10	
8	Опасные согласные	1	11.11	
9	На сцене гласные	1	18.11	
10	«Фонемы повелевают буквами»	1	25.11	
11	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1	2.12	
12	Ваши старые знакомые	1	9.12	
13	Правила о непроизносимых согласных	1	16.12	
14	Волшебное средство – «самоинструкция»	1	23.12	
15	Строительная работа морфем	1	13.01	
16	Где же хранятся слова?	1	20.01	
17	Поговорим о всех приставках сразу	1	27.01	
18	Слова – «родственники»	1	3.02	
19	Кто командует корнями?	1	10.02	
20	«Не лезьте за словом в карман!»	1	17.02	
21	«Пересаженные» корни	1	24.02	
22	Неожиданная остановка в пути.	1	3.03	
23	В страну слов. Первые встречи.	1	10.03	
24	К тайнам волшебных слов.	1	17.03	
25	К тайнам звуков и букв	1	7.04	
26	Чудесные превращения слов.	1	14.04	
27	В удивительном городе Неслове.	1	21.04	
28	В Королевстве ошибок.	1	28.04	
29	В Страну Слогов.	1	5.05	
30	Чудеса в Стране Слов.	1	12.05	
31	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	19.05	
32	Итоговое занятие «В Клубе весёлых человечков» .	1	23.05	

### Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР

